

**DISCOURS DE MARTIAL GUIETTE
PDG DE EDUNIVERSAL**

OUVERTURE DE LA PREMIERE CONVENTION MONDIALE EDUNIVERSAL

Le 4 novembre 2008, Grand Amphithéâtre de la Sorbonne



Bonjour et bienvenue à toutes et à tous en France et dans ce grand Amphithéâtre de la Sorbonne 10 ans après que fut lancé ici même le processus européen d'harmonisation des diplômes.

Merci d'être venus si nombreux et d'aussi loin puisque nous recensons, pour nous accompagner tout au long de ces trois journées, 240 participants issus de plus de 60 pays différents. Des journées qui ont débuté hier par la tenue annuelle du Comité Scientifique.

Merci encore pour vous être mobilisés en aussi peu de temps : 2 mois exactement.

Tout d'abord comment est née Eduniversal ?

L'idée est née au sein de l'équipe SMBG, premier cabinet de conseil en orientation en France à destination des étudiants et depuis 2002, première « agence de notation » spécialisée dans l'évaluation de formation et bien connue pour la réalisation chaque année du Classement des Meilleurs Masters et MBA.

A la source de cette idée : le constat suivant ! Il n'existe pas de repère au niveau mondial en matière d'éducation et donc d'orientation scolaire et professionnelle. Ou bien quand ils existent, ils sont pour le moins incomplets en étant concentrés sur l'occident et sans vraiment de correspondance de niveau avec le reste du monde, principalement journalistiques ou lorsqu'ils sont l'émanation d'organismes d'accréditation principalement régionaux.

C'est en conversant avec les étudiants en recherche de mobilité et avec les deans des grandes universités qui ont l'habitude de recruter des étudiants issus du monde entier que **nous avons donc identifié le besoin de mettre en place un Système d'évaluation et d'orientation universel.**

Pilier du Système : l'Universalité

Comment ?

- **par la recherche de critères objectifs, transparents et applicables sur un plan global à l'ensemble de la planète ;**
- **des critères qui ne viennent pas en opposition à ce qui existe déjà mais au contraire qui capitalisent avec sagesse et humilité sur tout le travail qui a déjà été fait** tant dans le cadre des enquêtes journalistiques que dans le cadre des missions d'investigation des organismes d'accréditation ou des Ministères de l'éducation et de la recherche des Etats de toute la planète. Ainsi, on opère une évaluation en passant les universités au spectre de la reconnaissance nationale et étatique, au spectre de la reconnaissance régionale via les systèmes d'accréditation et enfin au spectre de la reconnaissance internationale via les classements internationaux.
- **Par la recherche d'une universalité vraie qui s'inspire d'un système qui fonctionne : la coupe du monde de Football** (cf. explications match Iran-Israël). Système qui nous a conduit à reprendre la méthode des quotas et à faire en sorte que « tout le monde puisse jouer » en respectant les proportions et représentations justes en fonction de la taille du PIB, de la part des dépenses d'éducation dans le

budget des Etats et bien sûr nous avons pris en compte l'histoire et la tradition d'éducation des nations.

- Dès lors, on répond à un objectif noble qui poursuit une logique « gagnant-gagnant » en mettant en œuvre un système qui garantit une information juste et régulée au profit des pays émergents, en mettant enfin la lumière sur leurs meilleurs établissements et qui permet aux universités des pays traditionnels d'éducation comme les Etats-Unis, le RU, la France, l'Espagne, la Suisse ou l'Australie, de pouvoir recruter des étudiants internationaux ciblés et accueillir des populations mieux diversifiées.
- C'est ainsi que le Système Eduniversal en concourant au développement mondial de l'éducation concoure au développement économique mondial.

Un système humanisé

Comment ?

- **Par la mise en place d'un Comité Scientifique universellement représentatif** qui assure le respect des critères qualitatifs difficilement quantifiables, qui assure l'universalité du système par la force de la représentation de ses membres, le contrôle du système des quotas et en amont un arbitrage de proximité et non un management lointain. La planète est en effet divisée en 9 zones géostratégiques cohérentes : l'Europe de l'Ouest, l'Europe orientale, l'Asie du Sud-Est, l'Asie centrale, l'Afrique, le Moyen-Orient, l'Océanie, l'Amérique latine et l'Amérique du nord hors Mexique. Chacune de ces zones dispose d'un représentant académique dans le Comité.
- **Par la participation active des deans des universités du monde entier** qui peuvent s'approprier le système en usant du pouvoir politique qui leur est conféré.

Un Système multi-niveaux

Tout d'abord, la Sélection Officielle. La sélection des 1000 Meilleures Business Schools consiste dans chaque pays où cela est possible (plus de 150 pays aujourd'hui pour une couverture de la population mondiale de 97%) à identifier les meilleurs « terroirs d'éducation ». Comme l'a fait le vignoble bordelais en 1855, Eduniversal a identifié pour les générations futures et les entreprises qui recrutent, les universités dans lesquelles les étudiants pouvaient poursuivre leurs études les yeux fermés et les entreprises, mais aussi les universités internationales, recruter en confiance.

Ensuite, les Palmes. Au delà de son caractère gratifiant le système des palmes n'est autre que la segmentation du marché de l'éducation, au profit des étudiants internationaux qui sont désireux de passer d'une université à une autre mais aussi des écoles elles-mêmes dans le cadre de leur politique de partenariat. Il s'agit là de la mise en œuvre d'une vraie transversalité qui ne vient pas aseptiser la perception des universités en disant une université 5 palmes en Chine ou au Brésil est la même qu'une université 5 palmes aux Etats-Unis par exemple mais bien plutôt dire qu'elles se correspondent en terme de rayonnement et de niveau de recrutement d'étudiants.

Enfin, la recommandation des Deans de la terre. Ceux-ci doivent répondre à la question d'un étudiant virtuel qui leur demande par exemple : Cher Président, je rêve de développer une activité professionnelle en Roumanie. Pour ce faire, je souhaite préparer durant une à deux années un Master sur place. J'ai vu sur eduniversal.com que 6 universités roumaines ressortaient positivement dans la sélection officielle mais je ne sais pas du tout laquelle choisir. Est-ce que vous les connaissez ? Laquelle ou lesquelles pouvez-vous me recommander prioritairement ? Les Deans ont donc à répondre en leur âme et conscience à une question très simple mais tellement importante pour l'étudiant puisqu'elle va déterminer la suite de son existence intellectuelle et physique.

Un Système démocratique

On a donc à faire à un système démocratique ! En effet, en bout de ligne, les ranking eduniversal sont le produit d'un vote ! Les classements, imparfaits par essence, présentent l'avantage dans ce système, d'échapper à certaines formes d'erreurs méthodologiques et d'arbitraires. Les Deans issus de plus de 150 pays et représentant à une juste proportion chaque région du monde, vont sous le regard bienveillant du Conseil Académique des Nations Unies, émettre une recommandation positive seulement sur les établissements dont ils connaissent bien le fonctionnement interne ou dont ils mesurent clairement la réputation. Dans le doute, ils ont le devoir de s'abstenir.

Un Système pérenne et fédérateur

Le comité scientifique demeure en inter-relation continue et se réunit physiquement une fois par an.

La convention itinérante dont nous partageons ensemble la première édition aura lieu chaque année à la même période sur une zone géographique différente ainsi articulée selon un cycle de 9 années.

Le vote annuel, les palmes et les rankings seront publiés en mars-avril de chaque année.

Pour finir, le système assure son indépendance grâce aux acteurs eux-mêmes, les universités et les entreprises qui recrutent en s'adossant aux revenus et aux collaborations issus du site Internet eduniversal.com qui au delà de sa mission et de son devoir de référencement gratuit développe la vente d'espaces d'information complémentaires et des services de constitution de bases de données ainsi que des services d'inscription en ligne.

L'objectif d'Eduniversal est de s'affirmer comme le leader mondial de l'information sur l'éducation, non par sa puissance financière ou commerciale mais par son caractère **référént** à l'imitation des modèles gastronomiques d'évaluation, comme peuvent l'être le guide Michelin des restaurants ou le Robert Parker des vins de Bordeaux.

Je vous remercie de votre attention.